

Accreditamento Iniziale a.a. 2026/2027

Università degli Studi di PADOVA
Medicine and Surgery - MedTech (LM-41 R), Padova
Cod SUA: 1625482



OS1)

Documentazione per l'istituzione del cds)

I.1

Comitato Regionale di Coordinamento È presente il parere del Comitato Regionale di Coordinamento. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

È presente il parere positivo del Comitato Regionale di Coordinamento.

valutazione parere: Positivo

I.2

Nucleo di Valutazione E' presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sui seguenti punti attenzione: I.3 – Documento di progettazione

I.4 – Regolamento didattico e carta dei servizi

II.1 – Analisi del contesto e qualità del progetto formativo

II.2 – Schede insegnamenti e apprendimenti

II.3 – Requisiti di accesso

II.4 – Organizzazione e svolgimento esami

II.5 – Attività e tirocini clinico assistenziali

III.1 – Dotazione di personale docente e figure specialistiche

III.2 - Tutor

III.3 – Dotazione infrastrutturale

III.4 – Infrastrutture per insegnamento a distanza.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

È presente la Relazione del NdV chiara, completa e che riporta il parere motivato e favorevole sulla nuova attivazione del CdS.

valutazione parere: Positivo

I.3

Documento di progettazione

1. E' presente il documento di progettazione del corso che contiene gli elementi qualificanti ed è stato sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR.

2. Per i corsi di Area sanitaria particolare attenzione va posta a quanto specificamente richiesto dalle Linee Guida ANVUR nell'Allegato 2.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

È presente il documento di progettazione del corso sviluppato in modo coerente con le Linee Guida ANVUR ed in aggiunta, la

relazione illustrativa prevista dall'allegato 2.

valutazione parere: Positivo

I.4

Parere della Regione / Protocolli d'intesa

1. Per i corsi di studio in Medicina, Odontoiatria e protesi dentaria e Medicina Veterinaria, è presente il parere favorevole del Presidente della Regione nel quale sono state valutate le specifiche condizioni dell'offerta formativa nel settore in ambito regionale e la sua interazione con l'assistenza sanitaria, tenuto conto altresì delle strutture da mettere a disposizione dell'istituendo corso di studio.
2. Per i corsi di studio di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e protesi dentaria, e per i corsi delle professioni sanitarie, è presente il protocollo o lo schema di convenzione tra Università e Regione che regola i rapporti in materia di attività sanitarie svolte per conto del Servizio Sanitario, di altre strutture del servizio sanitario-nazionale o di istituzioni private accreditate.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

È presente il parere favorevole della regione. Il protocollo d'intesa è in bozza. Si raccomanda di caricare il protocollo d'intesa definitivo e corredato dalle firme dei rispettivi rappresentanti.

valutazione parere: Positivo

I.5

Strutture ospedaliero-sanitarie

1. Sono presenti uno o più accordi con aziende accreditate dal SSN in grado di assicurare la disponibilità di strutture idonee (tipologia, dimensione e accessibilità) allo svolgimento delle attività formative professionalizzanti. In caso di aziende con accordi in essere con altri Atenei o per altri corsi, deve essere fornita l'indicazione delle stesse.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).

presente: Si

motivazione:

Nella bozza del protocollo d'intesa sono presenti i seguenti accordi: Azienda Ospedale Università Padova, Istituto Oncologico Veneto IOV IRCCS, AULSS 1 Dolomiti (Belluno - Feltre), AULSS 2 Marca Trevigiana (Treviso - Montebelluna - Castelfranco Veneto - Oderzo - Conegliano - Vittorio Veneto), AULSS 3 Serenissima (Chioggia - Mestre - Venezia - Dolo - Mirano), AULSS 4 Veneto orientale (Jesolo - Portogruaro - San Donà di Piave), AULSS 5 Polesana (Rovigo - Adria), AULSS 6 Euganea (Cittadella - Camposampiero - Piove di Sacco - Schiavonia), AULSS 7 Pedemontana (Bassano del Grappa - Santorso), AULSS 8 Vicenza (Arzignano - Vicenza - Noventa Vicentina), Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Padova, Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Venezia, Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Belluno, Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Treviso, Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Rovigo, Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Vicenza.

valutazione parere: Positivo

OS2)

Qualità della progettazione del cds)

II.1

Dotazione di personale docente e figure specialistiche Le figure specialistiche sono considerate solo per: Corsi di laurea delle Professioni sanitarie, Corsi di laurea a orientamento professionale (compresi quelli delle nuove classi L-P01, L-P02, L-P03 definiti con i decreti interministeriali 682-683-684 del 2023), Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria, Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Conservazione e Restauro dei beni culturali (D.M. 1154/2021, Allegato A, lettera b).

1. La dotazione iniziale di personale docente, o l'eventuale Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza, è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.
2. Le figure specialistiche aggiuntive (docenti o professionisti) o l'eventuale Piano di raggiungimento garantiscono un'adeguata sostenibilità quantitativa e qualitativa, per numero, ruolo, qualificazione e tipologia di attività.
3. Nel caso di piani di raggiungimento dei requisiti è assicurata la gradualità quantitativa e qualitativa (gruppi scientifico disciplinari) del reclutamento, in coerenza con il piano di studi previsto.

L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R).

presente: Si

motivazione:

La dotazione iniziale di personale docente è adeguata e coerente per numerosità, ruoli, competenze e qualificazione scientifica.

valutazione parere: Positivo

II.2

Dotazione infrastrutturale (aule, laboratori, biblioteche, infrastrutture, ecc.) Le strutture messe a disposizione del CdS (aule, aule informatiche, laboratori, biblioteche, spazi studio, attrezzature) sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista. *L'Accreditamento è concesso solo se questo Punto di Attenzione ha ricevuto una valutazione positiva, anche per i corsi replica (R) e per i corsi di cui si richiede uno spostamento (S).*

presente: Si

motivazione:

Le strutture messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità degli studenti prevista.

valutazione parere: Positivo

Valutazione Finale

Valutazione:

Con riferimento agli Obiettivi I e II, il progetto del Corso di Studio in *Medicine and Surgery – MedTech* (LM-41) presenta un impianto complessivamente solido, coerente con i requisiti previsti per l'accREDITamento iniziale e pienamente rispondente agli standard qualitativi richiesti dalla normativa vigente e dalle Linee Guida ANVUR. La documentazione esaminata risulta completa e adeguatamente strutturata, consentendo di valutare favorevolmente la coerenza tra il progetto formativo, il contesto di riferimento, le risorse disponibili e gli obiettivi strategici del Corso di Studio.

Il percorso formativo si caratterizza per una chiara identità culturale e progettuale, orientata all'integrazione tra formazione medica tradizionale e innovazione tecnologica. L'impostazione interdisciplinare, l'attenzione alla medicina digitale, alla medicina di precisione e all'utilizzo delle tecnologie avanzate rappresentano elementi di particolare interesse, pienamente coerenti con l'evoluzione dei modelli assistenziali e con le competenze richieste ai professionisti sanitari del prossimo futuro.

Di particolare rilievo risulta la disponibilità di risorse strutturali, tecnologiche e organizzative adeguate a sostenere il progetto formativo. Le aule, i laboratori didattici e di ricerca, le aule informatiche, gli spazi dedicati agli studenti, le biblioteche e le strutture clinico-assistenziali costituiscono un sistema integrato che garantisce condizioni favorevoli allo svolgimento delle attività formative previste. La qualità e la diversificazione della dotazione infrastrutturale rappresentano un significativo valore aggiunto, in quanto consentono di supportare metodologie didattiche innovative, attività pratiche e percorsi di simulazione, favorendo una formazione progressivamente orientata allo sviluppo delle competenze cliniche, tecnologiche e interdisciplinari.

Ulteriore elemento qualificante è rappresentato dalla rete formativa e dalle collaborazioni con le strutture del Servizio Sanitario Nazionale, che assicurano la disponibilità di contesti assistenziali idonei allo svolgimento delle attività professionalizzanti e favoriscono una stretta integrazione tra didattica, assistenza e ricerca. Tale organizzazione contribuisce a garantire la sostenibilità del Corso di Studio e la qualità dell'esperienza formativa lungo l'intero percorso.

La dotazione di personale docente risulta congrua sotto il profilo della numerosità, delle competenze disciplinari e della qualificazione scientifica, assicurando la copertura degli insegnamenti e un adeguato supporto alle attività formative e di tutorato. Nel complesso, le risorse umane, strutturali e organizzative appaiono coerenti con la numerosità programmata degli studenti e con gli obiettivi formativi dichiarati.

Alla luce degli elementi esaminati, il Corso di Studio presenta un progetto pienamente sostenibile sotto il profilo didattico, organizzativo e infrastrutturale, con un impianto coerente e adeguatamente supportato dalle risorse disponibili. Non emergono elementi ostativi al rilascio dell'accREDITamento iniziale e si ritiene che il Corso disponga delle condizioni necessarie per garantire un'offerta formativa di elevata qualità e un efficace sviluppo nel tempo.

AccREDITamento: Si